

Klassenaustausch – Sekundarstufe I

Unterrichtseinheit – Elektrofahrzeuge. Vom Internet zum Poster

Diese Unterrichtseinheit wurde von den pädagogischen Hochschulen Wallis, Tessin und Graubünden im Rahmen des Pilotprogramms "Alpconnector" entworfen. Movetia hat das Konzept des digitalen Austausches aufgegriffen und für Lehrpersonen, die einen Klassenaustausch planen, adaptiert.

Struktur der Unterrichtseinheiten:

- 1 Bedingungsanalyse: Rahmenbedingungen klären
- 2 Didaktische Analyse: Präzisierung von Stoffauswahl und Vorgehen
- 3 Kompetenzorientierte Lernziele: Kompetenz- und Zielperspektive
- 4 Grober Ablauf der Unterrichtseinheit
- 5 Evaluation: Evaluationsschritte antizipieren
- 6 Sprachliche Unterstützung: nützliches Vokabular

Andere Unterrichtseinheiten – Primarschule

- Ich stelle mich vor
- Meine Heimat
- Mein Leibgericht
- Unsere Schule
- Die Schweiz in einem Quiz

Andere Unterrichtseinheiten – Sekundarschule

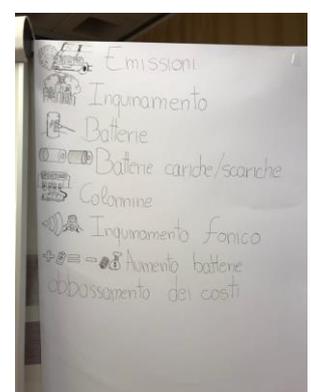
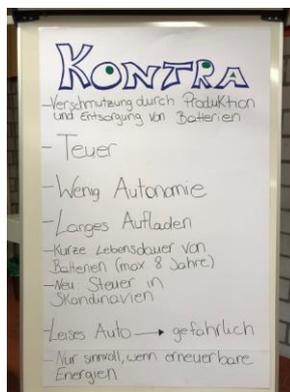
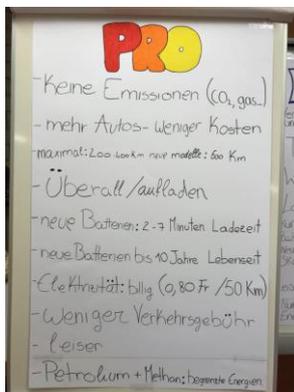
- Feinstaub. Vom Bild zum Artikel
- Bau eines Elektroautos: Beispiel eines multidisziplinären Ansatzes
- Modeschau

Bedingungsanalyse: Rahmenbedingungen klären

Anzahl Lernende:	mind. 2x ganze Klasse
Klasse:	Sekundarstufe I
Lehrperson(en):	mind. 2
Unterrichtsfächer:	L2; Deutsch; NMG; Medien und Informatik

Inhaltliche Bedingungen

1. Ein NMG-Thema wird eingeführt (z.B. elektrische Fahrzeuge). Präkonzepte erheben und zentrale Begriffe in L1 festhalten.
2. Auf der Grundlage dieser Begriffsauswahl zum Thema suchen die Lernenden die entsprechenden Wörter in L2 und integrieren diese ins Glossar (vgl. unten).
3. Das so aufgestellte Vokabular wird gezielt gelernt.
4. Die Lernenden recherchieren im Internet (wie recherchiert man im Internet?).
5. Vor- und Nachteile von elektrischen Fahrzeugen werden gemeinsam diskutiert und zusammengetragen.
6. Erarbeitung einer detaillierten Tabelle.
7. In Gruppenarbeit werden auf Poster die Schlüsselbegriffe zusammengetragen; diese Begriffe werden dann für die Präsentation der Aktivität an die andere Klasse verwendet.



Situative Bedingungen (Infrastruktur, Zeit, Material, Medien, tech. Support)

Computer- oder Informatikraum, Internetverbindung, Ev. Drucker, Wörterbuch, Material zum Schreiben und Zeichnen

Anmerkungen

- Die vorliegende Aktivität ist fachübergreifend konzipiert, mit L1, L2 und NMG. Es macht folglich Sinn, das Thema über die Fächer hinweg gemeinsam zu behandeln.
- Diese Austauscharbeit kann auch auf der Grundlage von anderen Fächern behandelt werden, z.B. in den Fächern Geschichte oder Geografie.

Didaktische Analyse: Präzisierung von Stoffauswahl und Vorgehen

Exemplarische Bedeutung (übergeordneter Sinn- oder Sachzusammenhalt)

Die Lernende thematisieren vier Unterrichtsfächer gleichzeitig: die Erstsprache, die Zweitsprache, Natur-Mensch-Gesellschaft und Medien und Informatik. Die Digitalisierung entspricht den aktuellen Bedürfnissen der Gesellschaft und der Lernenden.

Gegenwarts- und Zukunftsbedeutung

Sprachkompetenzen werden erweitert. Zudem erlernen Schülerinnen und Schüler das Recherchieren und das Argumentieren. Ihre Präsentationsfähigkeit wird zudem durch die Gestaltung und Präsentation ihrer Ergebnisse gefördert.

Zugänglichkeit

Die Aktualität als Thema erleichtert die Zugänglichkeit. Sprache wird dabei in einem argumentativen Kontext kennengelernt.

Differenzierung

Kompetenzorientierte Lernziele: Kompetenz- und Zielperspektive

Grobziele der Unterrichtseinheit:

Die Lernenden sind in der Lage,

- im Internet zu recherchieren und dabei
 - o die wichtigen Informationen aus verschiedenen Untersuchungen erkennen
 - o die Informationen zusammenfügen
 - o die Synthese graphisch illustrieren
- ein Thema aus dem Fach NMG zu vertiefen
- ihren L2-Wortschatz zu erweitern
- Zusammenhänge grafisch auf wirkungsvolle Art zu illustrieren
- ihre Erkenntnisse zusammenzufassen und in der L2 zu präsentieren

Grober Ablauf der Unterrichtseinheit

Unterrichtsverlauf (Sequenzen)

Sequenz à 45'	Sozialform	Beteiligte Klassen	Datum
Vorstellung des Themas, kurze Internetrecherche	Klassenunterricht	Nur meine Klasse	
Begriffe zum Thema auswählen (L1), Glossar ergänzen	Partnerarbeit, Klassenunterricht	Nur meine Klasse	
Übungen mit dem Vokabular	Klassenunterricht	Nur meine Klasse	
Informationen zum Thema im Internet gesammelt	Einzelarbeit (ev. Hausaufgabe)	Nur meine Klasse	
Austausch der Informationen	Partnerarbeit	Nur meine Klasse	
Zusammentragung der Informationen und Diskussion	Klassenunterricht	Nur meine Klasse	
Erarbeitung des Posters	Gruppenarbeit	Nur meine Klasse	
Austausch mit der Partnerklasse; Präsentation der Ergebnisse (L2)	Gruppenarbeit	Meine und die Partnerklasse	

Evaluation: Evaluationsschritte antizipieren

Möglichkeiten der Evaluation dieser Unterrichtseinheit

- Evaluation der formulierten Lernziele

- Instrumente der Evaluation der Lernenden: Schülerbeobachtung, Lernkontrolle, Prüfung, Zielscheibe, Augen schliessen und Hand heben, Portfolio (und weitere summative und formative Evaluationen)
- Instrumente der Evaluation der Lehrperson(en): Umfrage an die Lernenden, Videoaufnahme, gegenseitiges Feedback in den Lehrpersonen-Tandems, Reflexion im Sinne eines schriftlichen „Minuten-Feedbacks“ unmittelbar nach der Durchführung
- Lernende evaluieren sich gegenseitig

Sprachliche Unterstützung

Deutsch	Français	Italiano
Wir haben im Internet gesucht	Nous avons cherché sur internet	Abbiamo cercato in internet
Wir haben diese Web-Seite gefunden	Nous avons trouvé ce site	Abbiamo trovato questa pagina-web
Unter dieser Adresse haben wir ... gefunden	Sous cette adresse, nous avons trouvé...	Con questo indirizzo abbiamo trovato ...
Eine interessante Web-Seite	Un site intéressant	Una pagina-web interessante
Wir haben ... heruntergeladen	Nous avons téléchargé	Abbiamo scaricato ...
Kennt ihr diese Plattform?	Connaissez-vous cette plateforme?	Conoscete questa piattaforma?
Diese Seite gibt's nur auf Deutsch	Cette page n'existe qu'en allemand	Questa pagina esiste solo in italiano
Unter dem Link...	Sous le lien...	con il link...
Es geht eine neue Seite auf	Une nouvelle page apparaît	Si apre una nuova pagina
Die Datei / die Dateien	Le fichier / les fichiers	Il file / i file
Die Datei ist im Ordner ...	Le fichier est dans le dossier	Il file è nella cartella ...
Wir haben gelesen, dass...	Nous avons lu que...	Abbiamo letto che...
Wir haben herausgefunden, dass...	Nous avons trouvé que...	Abbiamo scoperto che...
Dort sagen sie, dass...	Ici ils disent que...	Lì si dice che ...
Wir schliessen daraus, dass ...	Nous en concluons que...	Abbiamo concluso che...
Wir haben verstanden, dass...	Nous avons compris que...	Abbiamo capito che ...
Was wir nicht verstanden haben, ist (dass)...	Ce que nous n'avons pas compris, c'est que...	Quello che non abbiamo capito è (che)...
Diese Dokumente zeigen, dass...	Ces documents montrent que...	Questi documenti fanno vedere che ...
Wir schicken euch ...	Nous vous envoyons...	Vi mandiamo ...
Eine Zusammenfassung	Un résumé	Un riassunto
Eine Beschreibung	Une description	Una descrizione
Verschiedene Bilder	Différentes images	Diverse immagini
Wir möchten euch fragen, ob ...	Nous aimerions vous demander si...	Vorremmo chiedervi se...

Deutsch	Français	Italiano
Können Sie uns ... schicken?	Pouvez-vous nous envoyer...?	Potete mandarci ...?

BEGRIFFE ZU ELEKTROFAHRZEUGE	VOCABULAIRE RELATIF AU VÉHICULE ÉLECTRIQUE	ESPRESSIONI PER VEICOLI ELETTRICI
das Elektroauto die Elektroautos	La voiture électrique	L'auto elettrica le auto elettriche
das Fahrzeug	Le véhicule	il veicolo
der Benzinmotor	Le moteur à essence	il motore a benzina
der elektrische Antrieb	Le moteur électrique	il motore elettrico
die Batterie	La batterie	la batteria
die Umwelt	L'environnement	l'ambiente
belastet die Umwelt	Polluer l'environnement	fa male all'ambiente
die Umweltverschmutzung	La pollution	l'inquinamento dell'ambiente
die Abgase	Les gaz d'échappement	i gas di scarico
das Recycling	Le recyclage	il riciclaggio
wiederverwerten	Recycler	riciclare
die Entsorgung	L'élimination	lo smaltimento
die Entwicklung	Le développement	lo sviluppo
das Nachladen	La recharge	la ricarica
höher	Haut	maggiore
leer (aufgebraucht)	Vide (épuisé)	scarico
unwirtschaftlich	Non rentable	non-economico
einen Parkplatz finden	Trouver une place de parc	trovare un parcheggio
der Verkehr	La circulation	il traffico
die Energiequelle	La source d'énergie	la fonte di energia
elektrische Energie	L'énergie électrique	energia elettrica
chemische Energie	L'énergie chimique	energia chimica
eine begrenzte Reichweite	Une autonomie limitée	un'autonomia limitata
die Kosten	Les coûts	i costi
es kostet ...	Cela coûte	costa ...
der Lärm	Le bruit	il rumore
ist laut	C'est bruyant	è rumoroso
ist leise	C'est silencieux	è silenzioso
ist gefährlich	C'est dangereux	è pericoloso

BEGRIFFE ZU ELEKTROFAHRZEUGE	VOCABULAIRE RELATIF AU VÉHICULE ÉLECTRIQUE	ESPRESSIONI PER VEICOLI ELETTRICI
ist teuer	C'est cher	è caro
ist billig	C'est bon marché	è a buon mercato